



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-10-2020 A 16-10-2020.
QUARTA-FEIRA 14-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Classificação dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo adulto: cor, forma, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Brincar de pescaria usando canudinhos: Nesta atividade iremos precisar de papéis coloridos, nas cores amarelo vermelho, verde e azul, nas formas: círculos e quadrados. Com a ajuda da família que irá espalhar os papéis sobre a mesa ou no chão, como preferir, a criança irá pegar o canudinho e colocá-lo na boca e a outra ponta sobre o pedaço de papel, então puxando a respiração irá recolher o papel e guardá-los dentro de um potinho. Na atividade as crianças poderão agrupar os papéis por cores e também por formas.</p>  <p>Links: https://youtu.be/0XvLMwwh34U https://youtu.be/TJ7UOA8-eU</p> <p>Música: Formiguinha. (Quintal da cultura). História: A menina e o carneirinho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Pescaria com canudinhos.




Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-10-2020 A 16-10-2020.
QUINTA-FEIRA 15-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Apreciar e participar de momentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História O caso do bolinho (Autora: Tatiana Belinky). Naquele dia o avô tinha pedido para a avó fazer um bolinho gostoso para os dois comerem. A avó misturou farinha com creme de leite, formou um bolinho bem redondinho e pôs no forno para assar. O bolinho – hummmmm – ficou gostoso e cheiroso, mas quente não poderia se comer, por isso a avó colocou na janela para esfriar.</p> <p>“Importante: A família poderá pegar no Cmei a história impressa.</p> <p>Após ouvir a história, as crianças irão montar com uma caixa de sapato um teatro de sombras, onde poderão brincar com a história que lhes foi contada, usando palitos e personagens da história.</p> <p>Atividade: Fazer um desenho com lápis de cor registrando a atividade e os personagens da história.</p>  <p>Links: https://youtu.be/slShEL-N1mA https://youtu.be/aKuMvQUUO2U</p> <p>Música: Imitando os bichos. História: Descubra o animal pela sombra.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Desenhar a história “O caso do bolinho”.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-10-2020 A 16-10-2020.
SEXTA-FEIRA 16-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Corrida do saco: Nesta atividade nós precisaremos de uma fita ou barbante para marcar o trajeto, algumas bolinhas ou brinquedos para serem colocados sobre o barbante que indicará o caminho a ser percorrido. Em seguida, providenciar um saco para a criança entrar e pular, podendo ser: saco de lixo, sacola de pano, capa de travesseiro. Alguém da família dará a largada para a corrida, então a criança irá pulando sobre a linha e recolhendo os objetos, quem chegar primeiro vence a corrida de saco.</p>  <p>Links: https://youtu.be/IFm3SRDPZ60 https://youtu.be/8usFDZgWJec Música: A-E-I-O-U. (Grupo Triii). História: Chuva. (Áudio livro – Autora: Mary França).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira corrida de saco.